



ISTITUTO MAGISTRALE STATALE  
"DOMENICO BERTI"  
Via Duchessa Jolanda, 27/bis 10138 TORINO  
☎ 011/4472684 - Fax 011/4333281  
E-mail: [TOPM120004@istruzione.it](mailto:TOPM120004@istruzione.it)



## **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'**

(D.P.R N. 249 DEL 24/6/98- D.P.R N.235 DEL 21/11/2007)

Il seguente **Patto di Corresponsabilità** dell'Istituto Magistrale "D. Berti", approvato dal Consiglio d'Istituto, è strettamente collegato alla **Carta dei Servizi** in vigore dall' A.S. 2004/05. Il Patto ha quali principi ispiratori gli articoli 3, 33 e 34 della Costituzione italiana.

**Esso si compone di:**

**Premessa**

**Parte I: Il Patto della Scuola**

**Parte II: Il Patto degli Alunni**

**Parte III: Il Patto dei Genitori**

### **PREMESSA**

L'Istituto Magistrale Statale "D. Berti" fa propri i principi fondamentali di **Uguaglianza/ Accoglienza / Integrazione**.

### **UGUAGLIANZA**

Nessuna discriminazione nell'erogazione del servizio scolastico sarà compiuta per motivi riguardanti sesso, etnia, lingua, religione, opinioni politiche, condizioni psico-fisiche e socio-economiche.

La scuola, nell'erogazione del proprio servizio, si impegna a garantire pari opportunità mediante:

1. Criteri collegiali nell'assegnazione degli alunni alle classi che promuovano l'integrazione culturale tra alunni di religione, di lingua, di razza, di etnia diverse.
2. Iniziative didattiche e proposte educative rivolte alla sensibilizzazione nei confronti della cultura degli alunni stranieri.
3. Provvedimenti atti a sollecitare l'eliminazione di eventuali barriere architettoniche per alunni portatori di handicap fisico.
4. Provvedimenti atti a garantire la piena offerta formativa agli alunni di condizioni socio-economiche disagiate.

### **ACCOGLIENZA E INTEGRAZIONE**

1. Soprattutto nel primo anno di scuola, l'accoglienza assume un grande rilievo poiché bisogna tenere presente che la scuola deve essere luogo di benessere e non di disagio; pertanto si favoriscono le relazioni tra le varie componenti (alunni, docenti, genitori, ambiente) al fine di permettere agli alunni di esprimere al meglio le proprie abilità. L'organizzazione dell'accoglienza sarà curata da parte di tutta l'istituzione scolastica (Dirigente Scolastico, Docenti, Personale di Segreteria e Ausiliario) mediante:

- Iniziative e/o progetti atti a far conoscere agli alunni l'ambiente scolastico e le sue regole di funzionamento con particolare riguardo alle classi iniziali.
- Rispetto da parte di tutto il personale della scuola dello Statuto degli Studenti e delle Studentesse nonché di tutti i Regolamenti Interni

- Iniziative atte a favorire il raccordo con la scuola secondaria di primo grado, con l'Università e con il mondo del lavoro

2. Particolare attenzione verrà posta all'accoglienza e alla integrazione dei soggetti diversamente abili.

## **PARTE I – IL PATTO DELLA SCUOLA**

Il Piano dell'Offerta Formativa si può realizzare solo attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica. La sua realizzazione dipenderà quindi dall'assunzione di specifici impegni da parte di tutti.

### **I docenti si impegnano a:**

- Realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto
- Essere puntuali alle lezioni e negli adempimenti previsti dalla scuola
- Non usare mai in classe il cellulare
- Essere attenti alla sorveglianza degli studenti in classe e nell'intervallo
- Informare studenti e genitori del proprio intervento educativo e del livello di apprendimento degli studenti
- Informare gli alunni degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione
- Esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche orali e scritte
- Comunicare a studenti e genitori con chiarezza i risultati delle verifiche scritte ed orali
- Effettuare il numero di verifiche come previsto dai Dipartimenti Disciplinari
- Correggere e consegnare i compiti / verifiche, di norma, entro 15 giorni e, comunque, prima della prova successiva
- Favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità
- Incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze
- Lavorare in modo collegiale con i colleghi della stessa disciplina, con i colleghi dei consigli di classe e con l'intero corpo docente della scuola
- Pianificare il proprio lavoro, in modo da prevedere anche attività di recupero e sostegno il più possibile personalizzate

### **Il personale non docente si impegna a:**

- Essere puntuale e svolgere con precisione il lavoro assegnato
- Conoscere l'Offerta Formativa della scuola e collaborare a realizzarla, per quanto di competenza
- Garantire il costante supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza
- Segnalare ai docenti e al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati
- Favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori, docenti)

### **Il Dirigente Scolastico si impegna a:**

- Garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il proprio ruolo
- Garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità
- Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica
- Cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate.

## **PARTE II - IL PATTO DEGLI ALUNNI**

### **Le studentesse e gli studenti si impegnano a:**

- Essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità
- Non usare mai in classe il cellulare
- Lasciare l'aula solo se autorizzati dal docente
- Chiedere di uscire dall'aula solo in caso di necessità ed uno per volta
- Intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente
- Conoscere l'Offerta Formativa presentata dagli insegnanti
- Rispettare i compagni, il personale della scuola
- Rispettare le diversità personali, culturali e la sensibilità altrui
- Conoscere e rispettare i Regolamenti di Istituto
- Rispettare gli spazi, gli arredi ed i laboratori della scuola
- Partecipare in modo consapevole al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo
- Svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa
- Favorire la comunicazione scuola/famiglia
- Sottoporsi regolarmente e responsabilmente alle verifiche previste dai docenti.
- Usare un linguaggio consono ad un Ambiente Educativo
- Attuare comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri in condizioni ordinarie e straordinarie

## **PARTE III - IL PATTO DEI GENITORI**

### **I Genitori si impegnano a:**

- Conoscere l'Offerta Formativa della scuola
- Collaborare al Progetto Formativo partecipando, a riunioni, assemblee, consigli e colloqui
- Controllare sul libretto le giustificazioni di assenze e ritardi del proprio figlio, contattando anche la scuola per accertamenti
- Controllare e firmare regolarmente il Libretto dei Voti
- Rivolgersi ai docenti e al Dirigente Scolastico in presenza di problemi didattici o personali dando informazioni utili a migliorare la conoscenza degli studenti da parte della scuola.
- Controllare con regolarità il diario personale e firmare gli avvisi e prendere visione dei compiti assegnati
- Collaborare all'ampliamento dell'offerta formativa e al potenziamento delle risorse strumentali attraverso l'erogazione del contributo interno

Firma del genitore per accettazione, per quanto riguarda il proprio ruolo:

.....

Firma dello studente/della studentessa, per quanto riguarda il proprio ruolo:

.....

Firma del Dirigente Scolastico, per quanto riguarda il ruolo della Scuola

.....

Firma del DSGA, per quanto riguarda il ruolo del Personale Amministrativo Tecnico Ausiliario

.....